

## SADRŽAJ

- 7 *Ivana Zagorac*, Riječ urednika
- 9 STUDIJE
- 11 *Jana Šimon, Nina Pavlin-Bernardić*, Akademsko nepoštenje u pisanim radovima – uloga kontekstualnih i motivacijskih čimbenika
- 39 *Vesna Bilić*, Povezanost vršnjačkih odnosa sa školskim angažmanom i uspjehom učenika
- 65 *Dejana Bouillet, Monika Pažur, Sandra Antulić Majcen*, Djeca u riziku socijalne isključenosti u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja: Evaluacija modela prevencije nepovoljnih razvojnih ishoda
- 93 *Denis Jurković, Marija Buterin Mičić*, Odrednice interkulturalne osjetljivosti studenata učiteljskih studija: Doprinos multikulturalnog iskustva i sociodemografskih obilježja
- 121 *Ljerka Jukić Matić, Diana Moslavac Bičvić*, Matematička kreativnost: Pregled metoda za poticanje i vrednovanje kreativnosti
- 149 *Danijela Blanuša Trošelj*, Odabir profesije, iskustvo tijekom rada i želja za napuštanjem posla kao dio profesionalnog identiteta odgajatelja
- 175 *Snježana Dobrota, Paula Škoko, Žana Kalenić*, Stavovi roditelja o važnosti glazbeno poticajne sredine za cjeloviti razvoj djece jasličke dobi
- 195 *Lidija Nikolić, Ivana Šenk Gergorić, Marija Berać-Jozić*, Mišljenja nastavnika glazbenih škola o čimbenicima uspjehnosti učenika u glazbenom obrazovanju
- 225 *Koraljka Bakota, Katarina Pavičić Dokoza, Marija Žagmešter Kemfelja*, Mišljenja nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja srednjih škola o uspješnosti provođenja inkluzivnog obrazovanja za učenike s teškoćama u razvoju
- 255 *Vesna Bjedov*, Planiranje nastave hrvatskog jezika iz perspektive: *Što će moji učenici sutra učiti, postići, ostvariti?*
- 281 *Hadži Živorad Milenović, Danijela Vasilijević, Mladen Botić*, Stručno usavršavanje učitelja za realizaciju nastave o prirodi i društvu prema inovativnim sustavima nastave

- 309 *Katja Kozjek Varl, Jerneja Herzog, Koliko učitelji likovne kulture u Sloveniji prate likovnu umjetnost? Analiza prema dobi i radnom stažu*
- 329 PRIKAZ KNJIGE
- 331 *Lucija Tomac, Lidija Vujičić, Petra Pejić Papak i Tatjana Devjak (ur.): Modern challenges in education*