

SADRŽAJ

5	Riječ urednika
7	FILOZOFIJA I ODGOJ U SUVREMENOM DRUŠTVU
9	<i>Ankica Čakardić</i> Igra odgojivosti u općeprihvaćenom
19	<i>Rajka Jurdana-Šepić, Branka Milotić</i> Komunikacijski perpetuum mobile u poučavanju budućih nastavnika
25	<i>Ivan Štengl</i> Odgajanje senzibilnosti za pitanje smisla (Doprinos misli V. E. Frankl-a smjernicama odgajanju)
55	<i>Iris Tićac</i> Doprinos Dietricha von Hildebranda filozofiji odgoja
67	<i>Zdenko Kodolja</i> Justice In Education: Two Examples
81	<i>Maja Žitinski</i> The Concept of Education
95	STUDIJE
97	<i>Rajka Polić</i> Odgoj za starost kao mogućnost emancipacije
113	<i>Zlatko Miliša, Mirela Tolić</i> Zadovoljstvo životom štićenika uključenih u program komuna i rehabilitacijskih centara
123	METODIČKI PRIJEDLOG
125	<i>Bruno Ćurko</i> Odgovornost i razumijevanje slobode
137	PRIKAZ
139	<i>Dževdet Hadžiselimović</i> Poteškoće i dvojbe roditeljstva

CONTENTS

5	Editorial
7	PHILOSOPHY AND EDUCATION IN CONTEMPORARY SOCIETY
9	<i>Ankica Ćakardić</i> The Play of Educability in the Generally Accepted
19	<i>Rajka Jurdana-Šepić, Branka Milotić</i> The Communicational Perpetuum Mobile in Educating Future Teachers
25	<i>Ivan Štengl</i> Becoming Sensitive to the Question of Meaning V. E. Frankl's Contribution to the Guidelines of Contemporary Pedagogy
55	<i>Iris Tićac</i> Dietrich Von Hildebrands Erziehungsphilosophie
67	<i>Zdenko Kodelja</i> Justice in Education: Two Examples
81	<i>Maja Žitinski</i> The Concept of Education
95	STUDIES
97	<i>Rajka Polić</i> Education for Old Age as a Possibility for Emancipation
113	<i>Zlatko Miliša, Mirela Tolić</i> Satisfaction with Life of Protégés in Commune and Rehabilitation Centre Programmes
123	METHODICAL PROPOSITION
125	<i>Bruno Ćurko</i> Responsibility and Understanding Freedom
137	REVIEW
139	<i>Dževdet Hadžiselimović</i> The Difficulties and Doubts of Parenthood