

IZJAVA SUDIONIKA SIMPOZIJA »IDEJA SVEUČILIŠTA«  
I HRVATSKOGA FILOZOFSKOGA DRUŠTVA  
O ULOZI SVEUČILIŠTA

Sudionici simpozija »Ideja sveučilišta« u okviru 21. *Dana Frane Petrića* u Cresu od 23. do 26. rujna 2012. odlučili su, nakon triju dana rasprava – u ovo vrijeme gospodarske i moralne krize koja prožimlje cijelo društvo i rastućih prijetnja ulozi i poslanju sveučilišta, pa čak i vrlo destruktivnih i neodgovornih zakonskih prijedloga, donijeti ovu javnu izjavu:

1. Sveučilišta kao najviše ustanove znanosti i prijenosa i širenja znanja u našoj civilizaciji moraju ostati znanstvenim ustanovama u kojima će se poučavanje temeljiti na istraživanju u skladu s međunarodnim standardima i primjereno svakomu području znanosti. U umjetnosti ono se mora temeljiti na stvaralačkom radu.
2. Sveučilišta su dugoročna infrastruktura civiliziranoga društva. Stoga ona ne smiju biti svedena na sredstva u rukama trenutne politike ili privatnih poslovnih interesa.
3. Sveučilišta stoga moraju sačuvati svoju autonomiju u oblikovanju svojih studijskih programa i u izboru svojih čelnika i upravnih tijela. Ta se autonomija mora temeljiti na načelu supsidijarnosti između sveučilišta i njegovih sastavnica: fakulteta, odsjeka itd.
4. Sveučilišta, javna kao i privatna, moraju služiti javnomu dobru, a ne privatnomu interesu, a javna sveučilišta moraju dobivati potrebnu i primjerenu potporu od države kao ključne ustanove od javnoga interesa.
5. Sveučilišta imaju zadaću njegovati kritičko i kreativno mišljenje, neophodno za znanstveni rad i javnu djelatnost, pružati naobrazbu za cio život, i ustrajati u traženju spoznaje i istine.
6. Sveučilišta imaju zadaće poticati fundamentalne znanosti, znanstvena otkrića i tehničke izume, razvijati osobnost profesora, znanstvenika i studenata, kao i služiti kao savjetodavne ustanove društvu, gospodarskim subjektima, političkim i vladinim tijelima, sve radi općega napretka, slobode, očuvanja prirode i zajedničkoga dobra. Ona moraju ostati predana svojem poslanju i odgovornosti, a država i društvo ih moraju poduprijeti i omogućiti im da ispune svoje zadaće.