



## *Bibliography 2010*

### SYNTHESIS PHILOSOPHICA 49 (1/2010)

#### **Democracy and Political Education**

- Pavo Barišić*, Introduction 3–8
- Larry A. Hickman*, John Dewey's Naturalism as a Model for Global Ethics 9–18
- Jörg Wernecke*, Klassischer Pragmatismus und Demokratie.  
Eine handlungstheoretische Perspektive auf John Deweys Demokratie- und Pädagogikverständnis 19–36
- Pavo Barišić*, Ethisches Ideal der Demokratie. Zur Philosophie der demokratischen Erziehung John Deweys 37–56
- Heda Festini*, The Contemporary Relevance of Dewey's Social Liberalism 57–64
- Olga Simova*, Demokratie oder demokratische Gesellschaft. Deweys Konzeption von der Demokratie im Kontext des linksradikalen Denkens 65–76
- Mark Evans*, Education and the Ethics of Democratic Character 77–91
- Lenart Škof*, On Progressive Alternative: Unger *versus* Žižek 93–100
- Henning Ottmann*, Der Geist der Geisteswissenschaften 101–107
- Reinhard Mehring*, Die Demokratie der Schule. Über den Konflikt von demokratischer Erziehung und politischer Bildung im Lehrergewissen 109–119
- Barbara Zehnpfennig*, Demokratie und (Un-)Bildung: Platon, Humboldt und der Bologna Prozess 121–130

#### **Studies / Studien / Études**

- Maja Hudoletnjak Grgić*, Precision and Relativity in Aristotle's Account of Virtue as the Mean 131–148
- Ignaas Devisch, Kathleen Vandeputte*, Sense, Existence and Justice, or, How to Live in a Secular World? 149–160
- Klaus Thomalla*, Europäische Öffentlichkeit und europäische Identitätsbildung. Eine sozialphilosophische Perspektive 161–172
- Igor Čatić, Maja Rujnić-Sokele, Borislav Dadić*, Energy or Information? 173–180

#### **Book Reviews / Buchbesprechungen/ Comptes rendus de lecture**

- Klaus Honrath*, Michael Wladika: Moralische Weltordnung, Selbstvernichtung und Bildwerden, seeliges Leben. Johann Gottlieb Fichtes Religionphilosophie 181–185
- Patrick Tschirner*, Thomas Sören Hoffmann (Hrsg.): Hegel als Schlüsseldenker der modernen Welt. Beiträge zur Deutung der „Phänomenologie des Geistes“ aus Anlaß ihres 200-Jahr-Jubiläums 185–188
- Amir Muzur*, Jan Verplaetse: Localizing the Moral Sense. Neuroscience and the Search for the Cerebral Seat of Morality, 1800–1930 188–189

---

**SYNTHESIS PHILOSOPHICA 50 (2/2010)**

**Philosophy and Media**

<i>Hrvoje Jurić</i> , Introduction	199–200
<i>Sead Alić</i> , Philosophy of Media – Is the Message	201–210
<i>Béla Mester</i> , Censorship as a Typographical Chimera. John Milton and John Locke on Gestures	211–219
<i>Katarina Peović Vuković</i> , To Be <i>Lifestreamed</i> . The Subjectivity, Politics, and Literacy of Digital-Networked Media	221–234
<i>Arto Mutanen</i> , Science and Communication	235–249
<i>Blanka Jergović</i> , Philosophy, Science and the Media	251–264
<i>Ana Ofak</i> , Weltbilder	265–282
<i>Erika Prijatelj</i> , How Do the Media Affect the Image of God and the Ideas about Religion?	283–296

**Studies / Studien / Études**

<i>Gordana Jovanović</i> , Postmoderne Herausforderungen an <i>animal symbolicum</i>	297–315
<i>Axel Hesper</i> , Wahrheit und Fürwahrhalten	317–332
<i>Iris Vidmar</i> , <i>Elvio Baccarini</i> , Art, Knowledge and Testimony	333–348
<i>Thorsten Gubatz</i> , Ernst Jüngers <i>Arbeiter</i> zu Beginn des 21. Jahrhunderts	349–365
<i>Murat Civaner</i> , <i>Zümriüt Alpinar</i> , <i>Yaman Örs</i> , Why Would Opt-Out System for Organ Procurement Be Fairer?	367–376

**Book Reviews / Buchbesprechungen / Comptes rendus de lecture**

<i>Luka Boršič</i> , Sabrina Ebbesmeyer, Helga Pirner-Pareschi, Thomas Ricklin (Hrsg.): <i>Sol et homo. Mensch und Natur in der Renaissance.</i> Festschrift zum 70. Geburtstag für Eckhard Keßler	377–385
<i>Marita Brčić</i> , Gillian Brock: <i>Global Justice. A Cosmopolitan Account</i>	385–388
<i>Nada Gosić</i> , Amir Muzur: <i>Tajne mozga (Mysteries of the Brain)</i>	388–390

<b>Bibliography 2010 / Bibliographie 2010 / Bibliographie 2010</b>	391–395
--	---------

## Index of Works According to Authors

**Alić, Sead:**

Philosophy of Media – Is the Message **50**, 201–210

**Alpinar, Zümrüt:**

[with Murat Civaner and Yaman Örs] Why Would Opt-Out System for Organ Procurement Be Fairer? **50**, 367–376

**Baccarini, Elvio:**

[with Iris Vidmar] Art, Knowledge and Testimony **50**, 333–348

**Barišić, Pavo:**

Introduction (Democracy and Political Education) **49**, 3–8

Ethisches Ideal der Demokratie. Zur Philosophie der demokratischen Erziehung John Deweys **49**, 37–56

**Boršić, Luka:**

Sabrina Ebbersmeyer, Helga Pirner-Pareschi, Thomas Ricklin (Hrsg.): Sol et homo. Mensch und Natur in der Renaissance. Festschrift zum 70. Geburtstag für Eckhard Keßler **50**, 377–385

**Brčić, Marita:**

Gillian Brock: Global Justice. A Cosmopolitan Account **50**, 385–388

**Civaner, Murat:**

[with Zümrüt Alpinar and Yaman Örs] Why Would Opt-Out System for Organ Procurement Be Fairer? **50**, 367–376

**Čatić, Igor:**

[with Maja Rujnić-Sokele and Borislav Dadić] Energy or Information? **49**, 173–180

**Dadić, Borislav:**

[with Igor Čatić and Maja Rujnić-Sokele] Energy or Information? **49**, 173–180

**Devisch, Ignaas:**

[with Kathleen Vandeputte] Sense, Existence and Justice, or, How to Live in a Secular World? **49**, 149–160

**Evans, Mark:**

Education and the Ethics of Democratic Character **49**, 77–91

**Festini, Heda:**

The Contemporary Relevance of Dewey's Social Liberalism **49**, 57–64

**Gosić, Nada:**

Amir Muzur: Tajne mozga (Mysteries of the Brain) **50**, 388–390

**Gubatz, Thorsten:**

Ernst Jüngers *Arbeiter* zu Beginn des 21. Jahrhunderts **50**, 349–365

**Hesper, Axel:**

Wahrheit und Fürwahrhalten **50**, 317–332

**Hickman, Larry A.:**

John Dewey's Naturalism as a Model for Global Ethics **49**, 9–18

**Honrath, Klaus:**

Michael Wladika: Moralische Weltordnung, Selbstvernichtung und Bildwerden, seeliges Leben. Johann Gottlieb Fichtes Religionphilosophie **49**, 181–185

**Hudoletnjak Grgić, Maja:**

Precision and Relativity in Aristotle's Account of Virtue as the Mean **49**, 131–148

**Jergović, Blanka:**

Philosophy, Science and the Media **50**, 251–264

**Jovanović, Gordana:**

Postmoderne Herausforderungen an *animal symbolicum* **50**, 297–315

**Jurić, Hrvoje:**

Introduction (Philosophy and Media) **50**, 199–200

**Mehring, Reinhard:**

Die Demokratie der Schule. Über den Konflikt von demokratischer Erziehung und politischer Bildung im Lehrgewissen **49**, 109–119

**Mester, Béla:**

Censorship as a Typographical Chimera. John Milton and John Locke on Gestures **50**, 211–219

**Mutanen, Arto:**

Science and Communication **50**, 235–249

**Muzur, Amir:**

Jan Verplaetse: Localizing the Moral Sense. Neuroscience and the Search for the Cerebral Seat of Morality, 1800–1930 **49**, 188–189

**Örs, Yaman:**

[with Murat Civaner and Zümrüt Alpınar] Why Would Opt-Out System for Organ Procurement Be Fairer? **50**, 367–376

**Ofak, Ana:**

Weltbilder **50**, 265–282

**Ottmann, Henning:**

Der Geist der Geisteswissenschaften **49**, 101–107

**Peović Vuković, Katarina:**

To Be *Lifestreamed*. The Subjectivity, Politics, and Literacy of Digital-Networked Media **50**, 221–234

**Prijatelj, Erika:**

How Do the Media Affect the Image of God and the Ideas about Religion? **50**, 283–296

**Rujnić-Sokele, Maja:**

[with Igor Čatić and Borislav Dadić] Energy or Information? **49**, 173–180

**Simova, Olga:**

Demokratie oder demokratische Gesellschaft. Deweys Konzeption von der Demokratie im Kontext des linksradikalen Denkens **49**, 65–76

**Škof, Lenart:**

On Progressive Alternative: Unger *versus* Žižek **49**, 93–100

**Thomalla, Klaus:**

Europäische Öffentlichkeit und europäische Identitätsbildung. Eine sozialphilosophische Perspektive **49**, 161–172

**Tschirner, Patrick:**

Thomas Sören Hoffmann (Hrsg.): Hegel als Schlüsseldenker der modernen Welt. Beiträge zur Deutung der „Phänomenologie des Geistes“ aus Anlaß ihres 200-Jahr-Jubiläums **49**, 185–188

**Vandeputte, Kathleen:**

[with Ignaas Devisch] Sense, Existence and Justice, or, How to Live in a Secular World? **49**, 149–160

**Vidmar, Iris:**

[with Elvio Baccharini] Art, Knowledge and Testimony **50**, 333–348

**Wernecke, Jörg:**

Klassischer Pragmatismus und Demokratie. Eine handlungstheoretische Perspektive auf John Deweys Demokratie- und Pädagogikverständnis **49**, 19–36

**Zehnpfennig, Barbara:**

Demokratie und (Un-)Bildung: Platon, Humboldt und der Bologna Prozess **49**, 121–130