

RIJEČ UREDNIKA

Cijenjeni čitatelji i suradnici, ako sam prošli puta imao potrebu najprije vam se ispričati zbog neprilika s izdavanjem časopisa, ovaj puta vam prije svega želim zahvaliti što ste unatoč neprilikama ostali čvrsto uz nas. Vaši članci jednako pristižu za objavljivanje, što znači da ste prihvatili moje obećanje i vjerujete kako ćemo učiniti sve da vaši kvalitetni tekstovi dopiju do čitatelja. Još jednom vam hvala na tome, a mi smo se trudili i dalje ćemo se truditi da vas ne iznevjerimo.

Evo, iako još uvijek sa zakašnjenjem, ovo godište *Metodičkih ogle-da* imat će opet dva sveska. I to zahvaljujući vašim brojnim priložima, ali i naporu uredništva kojega sada već skoro u potpunosti odlično vodi izvršna urednica Ivana Zagorac, na čemu joj posebno zahvaljujem.

Iako je to našom programskom orijentacijom od početka bilo predviđeno, u protekla dva desetljeća nismo baš često uspijevali dobiti goste urednike koji bi za naš časopis uredili tematske blokove. Zato je poticajno to što u kratko vrijeme imamo dva gosta urednika. U prošlom dvobroju bio je to kolega Bruno Ćurko, a u ovom svesku to je kolega Mislav Kukoč. Gostima urednicima zahvaljujem na trudu, a vas dragi suradnici potičem da se i sami okušate u toj ulozi.

Za sada se, dakle, zahvaljujući predanosti svih koji su na neki način okupljeni oko *Metodičkih ogle-da*, časopis održava bolje nego što bi se s obzirom na okolnosti moglo očekivati. Što ne znači da nismo svjesni određenih kompromisa na koje smo prisiljeni i teškoća s kojima ćemo se jamačno još neko vrijeme suočavati. Svakako bi bilo poželjno da u časopisu posvećenom filozofiji odgoja bude više tekstova koji se eksplicitnije bave tom temom, kao što je to bilo u ranijim godinama, ali prilike diktiraju nešto opušteniji pristup. Ipak, želim vas potaknuti, jer većina vas radi u prosvjeti, da se ogledate u promišljanju obrazovnih, odnosno odgojnih pitanja s kojima se suočava naše školstvo i vi osobno. Društvene su prilike takve da više nego inače zahtijevaju filozofski pristup, temeljito promišljanje i raspravu. A u obrazovnom se sustavu prelamaju svi društveni problemi uz koje onda dodatno idu oni specifično školski. I o tome bi trebalo pisati. Ne samo zato da bi se napravila inventura problema s kojima se suočavamo u društvu, posebno u školstvu, nego da bi se otvorio put za njihovo rješavanje. Jer, da parafr-

ziram Marxa, nikada filozofi nisu samo objašnjavali svijet, nego su to činili zato da ga se mijenja. A promjene su nam prijeko potrebne.

Iako o tome posebno pišem u *In memoriam* Josipu Marinkoviću, spomenut ću ovdje da nas je ove godine nažalost napustio taj ugledni filozof odgoja koji je pokrenuo i uređivao *Bilten za nastavu filozofije i sociologije*, na čijem tragu su nastali i *Metodički ogledi*.

Do čitanja.

Milan Polić