

RIJEČ UREDNIKA

Cijenjeni čitatelji i suradnici, kao što sam u prošlom svesku obećao evo vam nudimo još jedan svezak *Metodičkih ogleda* u elektronskom izdanju. Čak je opsežniji od prosjeka. I što me naročito veseli ovaj puta s tematskim blokom o filozofiji s djecom. Blok je uredio naš tajnik i kolega Bruno Ćurko koji je već duže vrijeme veoma angažiran na tom području, te s međunarodnim iskustvom. Budući da su mnogi od naših čitatelja nastavnici, ne nužno filozofi po struci, ali ipak filozofski zainteresirani, vjerujem da će u ovom svesku naći za sebe dosta zanimljivog štiva. Tema filozofije s djecom za naš je časopis naročito zanimljiva ne samo zato što je u nas zapostavljena nego i zato što svakim danom raste potreba da se djecu što ranije osposobi za kritičko promišljanje svijeta koji će bez odgovornog kritičkog odnosa teško opstati. Stoga bi bilo dobro da filozofija s djecom postane uobičajena i prisutna u što više ustanova ranog obrazovanja. Pa je dobrodošlo zanimanje što većeg broja nastavnika za tu temu. Suradnicima hvala na tekstovima.

U bloku *Studije* pak naći ćete možda također nešto za sebe među ponešto specijaliziranim tekstovima. Pri tome bih posebno upozorio na članak »Težina i sila teža – teškoće sa značenjima i definicijama«. Radi se o tekstu koji je izravno zanimljiv za nastavnike fizike, ali koji je jednako tako zanimljiv i za filozofe i sve one koji se prema svijetu odnose kritički. U članku se problematiziraju pojmovi koje najveći broj ljudi uzima kao jasne same po sebi, iako je sada već prilično razvidno da su ti pojmovi sve samo ne baš tako jasni i razgovijetni. Stoga članak može poslužiti i kao povod za promišljanje drugih neproblematiziranih pojmova kojima se nastavnici u školama svakodnevno služe ne pitajući se o njihovom smislu ni o odgovorima koje bi dali učenicima da ih o smislu tih pojmova nešto pitaju. Ako vas čitanje tog članka potakne da otvorite slična pitanja iz nekog drugog znanstvenog područja, *Metodički ogledi* su pravo mjesto za objavljivanje vaših razmišljanja.

S financijskim problemima časopisa ovaj vas puta neću zamarati. Ta to je postalo već tako normalno, kao što je u ovoj zemlji svakim danom sve normalnije da se prosvjetnom politikom bave oni koji o odgoju znaju samo toliko koliko su naučili iz vlastitog učeničkog iskustva, pa čak i kad imaju dobre namjere ne rade dobro. A da dobre namjere bez

odgovarajućeg znanja i sposobnosti nikoga ne čine dobrim odavno je znano, pa da parafraziram: i put u prosvjetni pakao popločan je dobrim namjerama. Nadam se samo da će, kada se probudimo iz naše prosvjetne more, u ovoj zemlji još biti pismenih ljudi koji će znati ne samo čitati nego i razumjeti to što čitaju.

Hvala kolegi Ćurku na uređenju bloka o filozofiji s djecom i kolegici Zagorac koja je više ne samo kao izvršna urednica nego i kao prevoditeljica odradila lavovski dio posla.

Do čitanja.

Milan Polić